



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Факультетская терапия, профессиональные болезни**

**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216/6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Анатомия. Патологическая анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Микробиология, вирусология. Иммунология. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Химия. Физика, математика. Биохимия. Пропедевтика внутренних болезней. Лучевая диагностика. Общая хирургия. Латинский язык. Фармакология
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Травматология, ортопедия. Фтизиатрия
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Профессиональные болезни</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в профпатологию.</li><li>2. Профессиональные нейротоксикозы. Отравление ртутью, марганцем, тетраэтилсвинцом.</li><li>3. Заболевания от воздействия физических факторов: вибрация.</li><li>4. Профессиональные болезни крови: острое и хроническое отравление бензолом, его гомологами, амино- нитро- соединениями бензола.</li><li>5. Заболевания от воздействия химических гематотропных ядов: свинцовая интоксикация.</li><li>6. Заболевания у с/хоз. рабочих. Отравление с/хоз. ядохимикатами.</li></ol> <b>Раздел 2. Факультетская терапия</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Бронхиты; бронхиальная астма. Эмфизема лёгких; лёгочное сердце.</li><li>2. Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких, рак легкого.</li><li>3. Гломерулонефриты, (острый и хронический).</li></ol>

	<p>Нефротический синдром, острая и хроническая почечная недостаточность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.</li> <li>5. Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.</li> <li>6. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.</li> <li>7. Аритмии и блокады сердца.</li> <li>8. Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.</li> <li>9. Инфекционный эндокардит. Миокардиты и кардиомиопатии.</li> <li>10. Хроническая сердечная недостаточность</li> <li>11. Хронический гастрит, рак желудка. Язвенная болезнь желудка ДПК.</li> <li>12. Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.</li> <li>13. Цирроз печени, рак печени.</li> <li>14. Язвенный колит; болезнь Крона; болезнь Уиппла.</li> <li>15. Ревматоидный артрит, Болезни соединительной ткани: (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит.)</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>